



## COMUNICADO DE PRENSA

### **'Redes por una Nueva Política Educativa' denuncia la segregación escolar de las actuales políticas educativas**

- *'Redes por una Nueva Política Educativa', ante el nuevo ciclo político, se ha reunido en asamblea, el pasado viernes 28 de octubre, reclamando del gobierno que se constituya políticas educativas activas de promoción de una educación pública, laica e inclusiva*

- *Se planteó la necesidad de establecer un calendario de acciones y movilizaciones para exigir una ley educativa consensuada con la comunidad escolar, que sustituya a la LOE-LOMCE, desde el bien común y la garantía del derecho a la educación de todos los niños y niñas sin exclusiones.*



El viernes 18 de octubre se celebró en el 'Ateneo de Madrid' la primera reunión de coordinación, de ['Redes por una Nueva Política Educativa'](#), del presente curso 2019/20.

La primera parte estuvo ocupada con una Mesa Redonda titulada "[Qué hacemos con la segregación escolar](#)", organizada por el ['Foro de Sevilla. Por Otra Política educativa'](#).

Se pusieron de manifiesto las políticas segregadoras y las actitudes, que están profundizando las desigualdades en los centros escolares. Con la participación de la profesora de la Universidad de Málaga, Carmen Rodríguez, el profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, Francisco Javier Murillo, el profesor José M. Martín, Maestro del Colegio de Educación Infantil Primaria "Carlos Cano" de Fuenlabrada y la coordinación de Julio Rogero de los Movimientos de Renovación Pedagógica.

Primero se esbozó el contexto de las políticas educativas donde se sitúa la segregación escolar, las consecuencias que tienen para la equidad en educación y su presencia en sistemas educativos de todo el mundo. Para continuar con las diversas formas en que se produce la segregación escolar y las políticas que se están llevando a cabo en ayuntamientos como el de



Vitoria- Gasteiz Barcelona... y en Cataluña. Se destacó la investigación realizada sobre mapas escolares en Valencia por José Manuel Rodríguez y Borja de Madría y la persecución mediática y judicial a la que están siendo sometidos sus autores. Finalmente se habló sobre segregación y el derecho a la educación, poniendo de relieve la Proposición de ley que se puso en marcha en Madrid, con el reconocimiento del derecho a la inclusión, la propuesta de oferta educativa con equidad, un censo ponderado de ratios y una formación docente dirigida hacia la diversidad y la inclusión.

En la segunda parte se analizó la situación educativa actual, donde se denunció la permanente falta de financiación de la educación pública y el mantenimiento de los recortes, a pesar de las reiteradas promesas incumplidas por el gobierno en funciones de revertirlos; que está propiciando una situación de merma sostenida de recursos, agravada por la falta de gratuidad. Todo esto se traduce en un aumento de: la segregación, el mantenimiento de la educación privada concertada a costa del cierre de la pública, la negación del derecho de libertad de conciencia del alumnado por la continuidad de la religión en la escuela y las actuaciones impunes de asociaciones que acusan de adoctrinamiento.

A pesar de las luchas y el posicionamiento social en contra de la LOMCE, legislativamente seguimos en la misma situación de hace cinco años. Esto ha llevado a la asamblea de 'Redes por una Nueva Política Educativa' a calificar la situación actual de "emergencia educativa" y a plantear la necesidad de establecer un calendario de acciones y movilizaciones encaminados hacia el objetivo final de elaboración de una ley educativa consensuada con la comunidad escolar que sustituya a la LOE-LOMCE, desde el bien común y la garantía del derecho a la educación de todos los niños y niñas.

Se decide poner en marcha una campaña que de a conocer **los diez puntos de nuestro decálogo** combinada con una tarea de comunicación para desmontar las mentiras que el sistema educativo está soportando.

La reunión finalizó convocándose a un nuevo encuentro para el 7 de febrero de 2020.

